

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Панычев

« 23 » _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горехова

« 23 » _____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл 15.2 «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»

Мурманск
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи терапевтическим пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации терапевтического профиля.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-

методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.2 «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом

- заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
 - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
 - Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам;
 - Порядок медицинской реабилитации;

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников, лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом

- режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
 - Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
 - Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
 - Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
 - Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
 - Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
 - Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам;
 - Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
 - Применять средства индивидуальной защиты;
 - Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
 - Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
 - Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
 - Обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;

- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.2 «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения.	1	1	-	
6.	Сестринский уход в кардиологии.	10	10	-	

7.	Сестринский уход при заболеваниях крови.	3	3	-		
8.	Сестринский уход в пульмонологии.	13	13	-		
9.	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.	5	5	-		
10.	Сестринский уход в гастроэнтерологии.	6	6	-		
11.	Сестринский уход в нефрологии.	6	6	-		
12.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	4	-		
13.	Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода.	2	2	-		
14.	Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.	2	2	-		
15.	Методы исследования.	2	2	-		
16.	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.	2	2	-		
17.	Итоговая аттестация.	2	2	-		тестирование
18.	ДОТ	99	99	-		
19.	ИТОГО	144	107	37		

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»**

Цикл	15.2 «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4		
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных	2	2	-	

	заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи				
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4		
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4		
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2		
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения.	1	1	-	
6.	Сестринский уход в кардиологии.	10	10	-	
6.1	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца.	2	2	-	
6.2	Сестринский уход при стенокардии.	2	2	-	
6.3	Сестринский уход при инфаркте миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.	2	2	-	
6.4	Сестринский уход при артериальной	2	2	-	

	гипертензии.			
6.5	Основы ЭКГ.	2	2	-
7.	Сестринский уход при заболеваниях крови.	3	3	-
8.	Сестринский уход в пульмонологии.	13	13	-
8.1	Сестринский уход при острых и хронических бронхитах. ХОБЛ.	2	2	-
8.2	Сестринский уход при пневмониях, плевритах.	2	2	-
8.3	Сестринский уход при бронхиальной астме.	2	2	-
8.4	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях лёгких.	2	2	-
8.5	Туберкулез.	3	3	-
8.6	Аллергозы.	2	2	-
9.	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.	5	5	-
9.1	Сестринский уход при сахарном диабете.	3	3	-
9.2	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	2	2	-
10.	Сестринский уход в гастроэнтерологии.	6	6	-
10.1	Сестринский уход при хронических гастритах и язвенной болезни желудка и ДПК.	2	2	-
10.2	Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	2	2	-
10.3	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	2	2	-
11.	Сестринский уход в нефрологии.	6	6	-
11.1	Сестринский уход при пиелонефритах.	2	2	-
11.2	Сестринский уход при гломерулонефритах..	2	2	-
11.3	Сестринский уход при МКБ, ХПН.	2	2	-
12.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	4	-
12.1	Сестринский уход при ревматоидном артрите.	2	2	-
12.2	Остеоартрит. Подагра.	2	2	-
13.	Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода.	2	2	-
14.	Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.	2	2	-

15.	Методы исследования.	2	2	-	
16.	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.	2	2	-	
17.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
18.	ДОТ	99	99	-	
19.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.2 «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.
	Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при: 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации детям. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь детям при судорожном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Неотложная помощь. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры

	окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор

Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-

Эпидемиологическая безопасность	менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования лекарственных средств (ЛС). Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-

	двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения.
Тема 5.1 Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения	Теория: Приказы, регламентирующие работу медицинской сестры терапевтического отделения стационара, профессиональную деятельность палатной медицинской сестры в современных условиях. Особенности работы и обязанности палатной медицинской сестры. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации.
Раздел 6	Сестринский уход в кардиологии
Тема 6.1 Сестринский уход при	Теория: АФО сердца. Этиология, клинические проявления ревматизма. Клинико-лабораторная

ревматизме, пороках сердца	характеристика активности ревматизма. Осложнения. Клинические проявления ревматического эндокардита, миокардита, перикардита. Причины развития, классификация и клинические симптомы пороков сердца. Современные принципы диагностики, лечения. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения.
Тема 6.2 Сестринский уход при стенокардии	Теория: Понятие ИБС. Причины, факторы риска. Предрасполагающие факторы, способствующие возникновению заболевания. Клинические проявления, понятие о функциональных классах. Возможные осложнения. Современные принципы диагностики, лечения. Факторы риска и классификация атеросклероза. Клинические формы и лечение, профилактика атеросклероза. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.
Тема 6.3 Сестринский уход при инфаркте миокарда. Неотложная помощь. Хроническая сердечная недостаточность	Теория: Понятие об остром коронарном синдроме. Причины возникновения инфаркта миокарда, факторы риска. Предрасполагающие факторы, способствующие заболеванию. Формы инфаркта миокарда. Возможные осложнения и тактика медицинской сестры при осложнениях. Современные принципы диагностики, лечения. Особенности диетотерапии. Особенности ухода за пациентом в остром периоде инфаркта миокарда. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения. Оказание неотложной помощи. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация. Клинические проявления. Современные принципы диагностики, лечения. Организация диспансерного наблюдения. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с ХСН.
Тема 6.4 Сестринский уход при артериальной гипертензии	Теория: Этиология, факторы риска и современная классификация гипертонической болезни. Основные клинические симптомы различных форм и стадий артериальной гипертензии. Схема медикаментозного лечения. Возможные осложнения. Особенности диетотерапии. Планирование сестринских мероприятий. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.

<p>Тема 6.5 Основы ЭКГ</p>	<p>Теория: Методика регистрации ЭКГ, соблюдение техники безопасности. Алгоритм регистрации ЭКГ. Образование нормальной ЭКГ, оформление пленок. Определение ЭКГ-карты острого инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях крови</p>
<p>Тема 7.1 Сестринский уход при заболеваниях крови</p>	<p>Теория: АФО системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии: железодефицитные анемии, В12 – дефицитная анемия. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения анемий. Связь с заболеваниями внутренних органов. Возможные осложнения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Понятие о гемобластозах и геморрагических диатезах. Причины, клинические проявления и принципы диагностики. Осложнения. Тактика медсестры. Основные принципы лечения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Организация диспансерного наблюдения.</p>
<p>Раздел 8</p>	<p>Сестринский уход в пульмонологии</p>
<p>Тема 8.1 Сестринский уход при острых и хронических бронхитах. ХОБЛ</p>	<p>Теория: АФО органов дыхания. Бронхит острый и хронический. Этиология, клинические проявления, лечение. ХОБЛ. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Особенности диетотерапии. Обучение пациента и родственников по вопросам ухода и первичной профилактики. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 8.2 Сестринский уход при пневмониях, плевритах</p>	<p>Теория: Этиология, клиника, лечение, осложнения заболеваний (пневмонии, плевриты). Современные принципы диагностики, лечения. Возможные осложнения. Особенности диетотерапии.</p>
<p>Тема 8.3 Сестринский уход при бронхиальной астме</p>	<p>Теория: Бронхиальная астма. Причины возникновения бронхиальной астмы. Основные клинические симптомы и современная классификация. Принципы лечения. Возможные осложнения. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы, астматическом состоянии. Программа реабилитации, диспансерное наблюдение. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p>

<p>Тема 8.4 Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких</p>	<p>Теория: Причины возникновения бронхоэктатической болезни легких и абсцесса легких. Основные клинические симптомы и современная классификация заболеваний. Принципы лечения. Возможные осложнения. Планирование сестринских мероприятий. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 8.5 Туберкулез</p>	<p>Теория: Туберкулез. Эпидемиологические основы противотуберкулезных мероприятий. Характеристика эпидситуации по туберкулезу в мире, РФ и Мурманской области. Возбудитель туберкулеза. Эпидемиология. Классификации туберкулеза.</p>
<p>Тема 8.6 Аллергозы</p>	<p>Теория: Понятия об аллергенах (антигенах) и антителах. Этиология и клинические проявления аллергических заболеваний. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Неотложная помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций. Особенности сестринских вмешательств при развитии аллергических реакций. Особенности диетотерапии.</p>
<p>Раздел 9</p>	<p>Сестринский уход при эндокринных заболеваниях</p>
<p>Тема 9.1 Сестринский уход при сахарном диабете</p>	<p>Теория: АФО поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления, принципы диагностики. Коматозные состояния. Неотложная помощь при комах. Принципы лечения сахарного диабета. Значение диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 9.2 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</p>	<p>Теория: АФО щитовидной железы. Понятие о диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе. Неотложные состояния. Тактика медсестры. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы. Значение диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций</p>
<p>Раздел 10</p>	<p>Сестринский уход в гастроэнтерологии</p>
<p>Тема 10.1 Сестринский уход при хронических гастритах и язвенной</p>	<p>Теория: АФО пищеварительной системы. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Острый и хронический гастрит. Этиология, клинические проявления, принципы</p>

<p>болезни желудка и ДПК</p>	<p>диагностики, лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностика и лечения. Возможные осложнения. Тактика медсестры при желудочном кровотечении. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. Принципы диетотерапии. Подготовка к дополнительным методам исследования. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 10.2 Сестринский уход при заболеваниях кишечника</p>	<p>Теория: Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, язвенный колит, дивертикулярная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения и тактика медсестры. Принципы диетотерапии. Подготовка к дополнительным методам исследования. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 10.3 Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Теория: АФО желчевыведительной системы. Причины и клинические проявления хронического гепатита и цирроза печени. Возможные осложнения. Принципы диетотерапии и профилактики. Диагностика и принципы лечения хронического холецистита, желчно - каменной болезни. Желчная колика. Тактика медицинской сестры при приступе желчной колики. Причины и основные клинические проявления хронического панкреатита. Диагностика и принципы лечения. Особенности диетотерапии.</p>
<p>Раздел 11</p>	<p>Сестринский уход в нефрологии</p>
<p>Тема 11.1 Сестринский уход при пиелонефритах</p>	<p>Теория: АФО мочевыведительной системы. Понятие о хронической болезни почек. Острые и хронические пиелонефриты. Этиология, проявления принципы диагностики. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. Принципы диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 11.2 Сестринский уход при гломерулонефритах</p>	<p>Теория: Причины, классификация, клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита. Исходы и осложнения. Принципы диагностики и лечения. Значение диетотерапии.</p>

	Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Диспансеризация.
Тема 11.3 Сестринский уход при МКБ, ХПН	Теория: Причины, клинические проявления и принципы диагностики мочекаменной болезни. Принципы лечения. Основные осложнения и тактика медсестры при почечной колике. Клинические формы и диагностика ХПН. Принципы лечения и исходы. Основные принципы лечения ХПН. Понятие о гемодиализе и перитонеальном диализе. Особенности диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Раздел 12	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Тема 12.1 Сестринский уход при ревматоидном артрите	Теория: Причины, клинические проявления и принципы диагностики ревматоидного артрита. Принципы лечения и исходы. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Особенности диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Тема 12.2 Остеоартрит. Подагра	Теория: Остеоартрит. Подагра. Причины, клинические проявления и принципы диагностики. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Особенности диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
Раздел 13	Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода
Тема 13.1 Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода	Теория: Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода.
Раздел 14	Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста
Тема 14.1 Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами	Теория: Особенности оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста.

старческого возраста	
Раздел 15	Методы исследования
Тема 15.1 Методы исследования	Теория: Методы исследования. Цели. Подготовка пациента.
Раздел 16	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационарных условиях
Тема 16.1 Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационарных условиях	Теория: Понятие о паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативной помощи. Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление стандартов сестринского ухода за пациентами.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Маколкин В.И., Овчаренко С. И. Сестринское дело в терапии. Изд. МИА, 2008. – 544 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М. : ФОРУМ, 2014. - 544 с.
- Обуховец Т.В.;. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2014. - 412 с.: ил.

- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. -473 с.: ил
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – 12-изд., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. -474 с.: ил.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пос. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 464 с.: ил.
- Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие. - 2-е изд, доп. и перераб. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008. - 271 с.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М. : ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Этический кодекс Международного Совета Медсестер 2005 год
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа.2011.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ:ИНФРА-М.2013.
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Москва. ФОРУМ.2014.

3.2. Дополнительные источники:

- Аллергология и иммунология: нац. руководство/ гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И.
- Ильина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 649 с. - (Нац. проект "Здоровье". Нац.руководства).
- Артериальная гипертензия: современный взгляд на лечение / Е. В. Шляхто, Е. И. Баранова, О. О. Большакова. - М. : МЦФЭР, 2007.
- Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / под ред. Ю.И.Гринштейна. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 224 с.
- Клиническая электрокардиография. Наглядный подход: учеб. пособие / А. Л. Голдбергер ; пер. с англ. под ред. А.В.Струтынского. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 328 с.
- Наглядная пульмонология: учеб. пособие / пер. с англ.; под ред. С.И.Овчаренко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 112 с.
- Клинические рекомендации. Ревматология: учеб. пособие / гл. ред. Е.Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 288 с.

- Клинические рекомендации. Ревматология: учеб. пособие / гл. ред. Е.Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 288 с.
- Наглядная гематология: учеб. пособие / пер. с англ., под ред. В.И.Ершова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 116 с.

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам;
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Профилактика пролежней.
6. Определение суточного диуреза, водного баланса.
7. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
8. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз)
9. Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование.
10. Введение инсулина.
11. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
12. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.
13. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.
14. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)
15. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
16. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер)
17. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
18. Базовая сердечно-легочная реанимация.
19. Техника регистрации ЭКГ.
20. Введение питательной смеси через зонд.
21. Подача кислорода через носовые канюли (оксигенотерапия).
22. Постановка очистительной клизмы.
23. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом.
24. Тест на толерантность к глюкозе.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Сестринская помощь при ревматизме.
2. Сестринская помощь при стенокардии.
3. Сестринская помощь при пороках сердца.
4. Сестринская помощь при инфаркте миокарда.
5. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.
6. Сестринская помощь при артериальной гипертензии.
7. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни лёгких.
8. Сестринская помощь при острых и хронических бронхитах.
9. Сестринская помощь при пневмониях.
10. Сестринская помощь при плевритах.
11. Сестринская помощь при бронхиальной астме.
12. Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях лёгких.
13. Сестринская помощь при туберкулезе.
14. Сестринская помощь при анемиях.
15. Сестринская помощь при пиелонефритах.
16. Сестринская помощь при гломерулонефритах.
17. Сестринская помощь при МКБ.
18. Сестринская помощь при ревматоидном артрите.
19. Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.
20. Сестринская помощь при хронических гастритах.
21. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и ДПК.
22. Сестринская помощь при заболеваниях печени (гепатиты, циррозы).
23. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей (ЖКБ, хронический холецистит).
24. Сестринская помощь при сахарном диабете.
25. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.
26. Сестринская помощь при аллергиях: отёк Квинке, анафилактический шок.
27. Сестринская помощь при геморрагическом ревматоидном артрите.
28. Сестринская помощь при лейкозах.
29. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
30. НМП при приступе стенокардии.
31. НМП при анафилактическом шоке.
32. НМП при гипертоническом кризе.
33. НМП при остром инфаркте миокарда.
34. НМП при судорожном синдроме.
35. НМП при приступе бронхиальной астмы.

36. НМП при отёке лёгких.
37. НМП при ожогах различной степени.
38. НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
39. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
40. НМП при общем переохлаждении.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Критерием хронического бронхита (ВОЗ) является длительность кашля:

- а) не менее 6 месяцев в году в течение 2-х лет подряд*
- б) более 4-х месяцев в данном году*
- в) не менее 3-х месяцев в году в течение 2-х лет подряд*
- г) не менее 2-х месяцев в году в течение 3-х лет подряд*

2. Эмпиема плевры - это

- а) растяжение и перерастяжение плевры*
- б) скопление гноя в плевральной полости*
- в) скопление крови в плевральной полости*
- г) скопление воздуха в плевральной полости*

3. Назовите независимое вмешательство при оказании неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы:

- а) использование карманного ингалятора*
- б) введение лазикса*
- в) введение эуфиллина*
- г) введение преднизолона*

4. Внутрибольничной принято называть пневмонию, возникшую:

- а) у ранее нелеченного пациента*
- б) ранее 48 ч после госпитализации пациента*
- в) позднее 48 ч после госпитализации пациента*
- г) у пациента, лечившегося в домашних условиях от другого заболевания*

5. Потенциальная проблема пациента с бронхоэктатической болезнью

- а) лихорадка*
- б) снижение аппетита*
- в) кашель с гнойной мокротой*
- г) кровохарканье*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	В	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	А	23		43		63		83	
4	В	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	